

Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в 1- младшей группе

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной области	Время	Содержание образовательной области	Время	Содержание образовательной области
7.00-8.30	Прием детей: взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика, беседы с детьми, наблюдения, дежурства в уголке природы, свободные игры, индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку.								
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность, игровые ситуации, подготовка к образовательной деятельности.								
8.50-9.15	Лепка	8.50-9.15	Познавательное развитие	8.50-9.15	Музыка	8.50-9.15	Рисование	8.50-9.15	Развитие речи
9.15-9.30	Музыка	9.15-9.30	Физкультура в помещении	9.15-9.30	Развитие речи	9.15-9.30	Физкультура в помещении	9.15-9.30	Физкультура на прогулке
9.30-9.40	Подготовка к прогулке								
9.40-11.20	Прогулка: наблюдения в природе, труд на природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, беседы								
11.20-11.45	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.								
11.45-12.20	Обед								
12.20-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну. Сон								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры								
15.15-15.25	Полдник								
15.25-15.45	Самостоятельная деятельность: игры, досуги, деятельность по интересам: игры –с/ролевые, игры-драматизации, с конструктором и строительным материалом, развивающие мелкую моторику, пальчиковые, настольные, дидактические								
15.45-16.00	Лепка	15.45-16.00	Формирование целостной картины	15.45-16.00	Развитие речи	15.45-16.00	Рисование	15.45-16.00	Развитие речи

			мира, расширение кругозора						
16.00- 16.10	Подготовка к прогулке								
16.10- 18.50	Прогулка								
До 18.50	Уход детей домой: взаимодействие с семьей (социализация, коммуникация)								

Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в 2- младшей группе

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной области	Время	Содержание образовательной области	Время	Содержание образовательной области
7.00-8.30	Прием детей: взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика, беседы с детьми, наблюдения, дежурства в уголке природы, свободные игры, дидактические игры, чтение худ. литературы, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, дежурство по столовой.								
8.30-9.10	Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность, игровые ситуации, подготовка к образовательной деятельности								
9.10-9.25	Лепка	9.10-9.25	Развитие речи	9.10-9.25	Музыка	9.10-9.25	Рисование	9.10-9.25	Познавательное развитие ФЦКМ
9.35-10.00	Музыка	9.35-9.55	Физкультура в помещении	9.35-9.55	Познавательное развитие ФЭМП	9.35-9.55	Физкультура в помещении	9.35-9.55	Физкультура на прогулке
9.55-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка :наблюдение в природе, труд на природе , подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по разным видам деятельности, беседы, художественная деятельность.								
11.00-12.35	Прогулка: наблюдения в природе, труд на природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, беседы.								
12.00-13.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед.								
13.00-15.10	Сон								
15.10-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры								
15.25-15.40	Полдник								
15.40-16.20	Игры, досуги, деятельность по интересам: игры –с/ролевые, игры-драматизации, с конструктором и строительным материалом, развивающие мелкую моторику, пальчиковые, настольные, дидактические изо-сотворчество , театрализованная деятельность, самостоятельная деятельность, беседы: педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми, чтение худ. литературы								
16.20-16.40.	Подготовка к прогулке								
16.40-18.50	Прогулка: наблюдение в природе труд на природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений , дидактические игры по всем видам деятельности, беседы, ролевые игры.								
До 19.00	Уход детей домой: взаимодействие с семьей.								

Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в средней группе.

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной области	Время	Содержание образовательной области	Время	Содержание образовательной области
7.00-8.25	Прием детей: взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика, беседы с детьми, наблюдения, дежурства в уголке природы, свободные игры, индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, дежурство по столовой.								
8.25-9.10	Игры, организация познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной деятельности, самостоятельная деятельность. Завтрак, подготовка к образовательной деятельности.								
9.10-9.30	Рисование.	9.10-9.30	Познавательное развитие. ФЭМП.	9.10-9.30	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром, с природой.	9.10-9.30	ЧЕРЕДОВАНИЕ: 1 неделя - Лепка 2-неделя - Аппликация	9.10-9.30	Музыка
9.40-10.00	Физическая культура в помещении.	9.40-10.00	Музыка	9.40-10.00	Физическая культура в помещении.	9.40-10.00	Развитие речи	9.40-10.00	Физкультура на прогулке.
10.00-10.30	Подготовка к прогулке.								
10.30-12.00	Прогулка: наблюдения в природе, труд на природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, беседы.								
12.00-13.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед: самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, х.литература, социализация, коммуникация.								
13.10-15.00	Сон.								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры.								
15.20-15.40	Полдник: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет.								

15.40-16.05	Самостоятельная деятельность детей	Игры, досуги, деятельность по интересам: игры – с/ролевые, игры-драматизации, с конструктором и строительным материалом, изосотворчество, театрализованная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Игры, досуги, деятельность по интересам: игры –с/ролевые, игры-драматизации, с конструктором и строительным материалом, изосотворчество, театрализованная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Игры, досуги, деятельность по интересам: игры –с/ролевые, игры-драматизации, с конструктором и строительным материалом, изосотворчество, театрализованная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Игры, досуги, деятельность по интересам: игры –с/ролевые, игры-драматизации, с конструктором и строительным материалом, изосотворчество, театрализованная деятельность	15.40-16.05	Игры, досуги, деятельность по интересам: игры –с/ролевые, игры-драматизации, с конструктором и строительным материалом, изосотворчество, театрализованная деятельность
16.05-18.50	Прогулка: наблюдение в природе, труд на природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по всем видам деятельности, беседы.									
До 19.00	Уход детей домой: взаимодействие с семьей.									

Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в подготовительной группе.

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной области	Время	Содержание образовательной области	Время	Содержание образовательной области
7.00-8.30	Прием детей: взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика, беседы с детьми, наблюдения, дежурства в уголке природы, свободные игры, индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, дежурство по столовой.								
8.30-9.00	Завтрак, подготовка к образовательной деятельности								
9.00-9.30	Рисование.	9.00-9.30	Познавательное развитие. ФЭМП	9.00-9.30	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30	Познавательное развитие. ФЭМП	9.00-9.30	Музыка
9.40-10.10	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	9.40-10.10	Музыка	9.40-10.10	Самостоятельная деятельность, труд	9.40-10.10	Рисование.	9.40-10.10	Аппликация/лепка (чередование)
10.20-10.50	Физическая культура в помещении.	10.20-10.50	Развитие речи	10.20-10.50	Физическая культура в помещении.	10.20-10.50	Развитие речи.	10.20-10.50	Физическая культура. На прогулке.
10.50-12.35	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения в природе, труд на природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, беседы .								
12.35-13.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед.								
13.15-15.00	Сон (здоровье)								
15.00-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры								
15.25-	Полдник: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет.								

15.40	
15.40-16.20	Игры, досуги, деятельность по интересам: игры –с/ролевые, игры-драматизации, с конструктором и строительным материалом, изо-сотворчество, театрализованная деятельность
16.20-16-40	Чтение художественной литературы.
16.40-18.50	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения в природе, труд на природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, беседы .
До 19.00	Уход детей домой: взаимодействие с семьей.

Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в старшей группе.

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной области	Время	Содержание образовательной области	Время	Содержание образовательной области
7.00-8.30	Прием детей: взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика, беседы с детьми, наблюдения, дежурства в уголке природы, свободные игры, индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, дежурство по столовой.								
8.30-9.00	Завтрак, подготовка к образовательной деятельности.								
9.00-9.25	Развитие речи	9.00-9.25	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	9.00-9.25	Познавательное развитие ФЭМП	9.00-9.25	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	9.00-9.25	Музыка
9.40-10.00	Физ. культура в помещении	9.40-10.00	Музыка	9.40-10.00	Физическая культура в помещении	9.40-10.00	Развитие речи	9.40-10.00	Аппликация/ лепка (чередование)
10.00-10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация)								
10.30-12.00	Прогулка: наблюдения в природе, труд на природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, беседы								
12.00-13.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед: самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, х. литература, социализация, коммуникация.								
13.10-15.00	Сон								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры								
15.20-15.40	Полдник: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация								

15.40-16.05	Рисование.	Самостоятельная деятельность детей	Игры, досуги, деятельность по интересам: игры – с/ролевые, игры-драматизации, с конструктором и строительным материалом, изосотворчество, театрализованная деятельность	15.40-16.05	Рисование.	Самостоятельная деятельность детей	Игры, досуги, деятельность по интересам: игры –с/ролевые, игры-драматизации, с конструктором и строительным материалом, изосотворчество, театрализованная деятельность	15.40-16.05	Физическая культура на прогулке
16.05-18.50	Прогулка: наблюдение в природе, труд на природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по всем видам деятельности, беседы.								
До 19.00	Уход детей домой: взаимодействие с семьей								

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Магомедова Калимат Аскеровна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022