

2 неделя	Уголок планеты где мы живем	Формировать представления об экологических проблемах родного края. Знакомить с растительным и животным миром своей местности. Устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Воспитывать любовь к родному краю.	Красная книга Дагестана. Выставка «Птицы и животные нашего края»
3 неделя	Все про меня	Закрепить знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, поле, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма.	Театрализованный праздник «Дружная семья»
4 неделя	Все о правах ребенка	Закрепить знания детей об общественной значимости детского сада и труда её сотрудников; знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам).	Развлечение на тему «Я ребенок и я имею право».

**Комплексно-тематическое планирование на декабрь
в подготовительной группе**

№	Тема	Цели и задачи	Формы реализации
1 неделя	Здравствуй, гостья зима!	Систематизировать представления о зимних явлениях в природе. Устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, почвы, растений, образом жизни животных. Замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках и т.д.	Спортивный досуг «Зимние прогулки». Выставка детских рисунков «Зимушка - зима»
2 неделя	Моя родина Россия	Закрепить знания о природе России Дагестана; познакомить с историей возникновения страны, с ее символикой, воспитывать интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости.	Конкурс чтецов «Стихи о Родине». Выставка детского творчества
3 неделя	Путешествие вокруг света	Формировать первоначальные представления о планете Земля, людях, её населяющих, их равноправии. Расширять представления о карте и глобусе; познакомить с некоторыми странами и континентами.	Игра-развлечение «Кругосветное путешествие»

		Воспитывать уважительное отношение к людям с любым цветом кожи.	
4 неделя	Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширить знания детей о древних русских праздниках: Рождество и Святки, объяснить их происхождение и назначение.	Заседание клуба знатоков на тему «Праздники на Руси». Конкурс рисунков «Наша елка» Праздник «Новый год»

**Комплексно-тематическое планирование на январь
в подготовительной группе**

№	Тема	Цели и задачи	Формы реализации
1 неделя	Каникулы		
2 неделя	Зимние забавы	Расширить знания об особенностях зимней природы. Расширить разнообразие игр и развлечений зимой: народные игры зимой. Повторить правила поведения на улице.	Зимний спортивный праздник
3 неделя	Мы поедem, мы помчимся на оленях утром ранним	Формировать представление о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата. Закрепить понимание, что для сохранения природы ее нужно охранять.	Выставка детского творчества.
4 неделя	Синий цвет земли	Показать многообразие природы на планете Земля (моря). Систематизировать знания о рыбах рек. Обогащать представление о животном мире морей (кит, дельфин, акула). Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира. Воспитывать бережное отношение к воде.	Развлечение «Синий цвет Земли». Выставка рисунков. Экологическое развлечение «В реке, в озере, в море, в океане»

**Комплексно-тематическое планирование на февраль
в подготовительной группе**

№	Тема	Цели и задачи	Формы реализации
1 неделя	Все о своем здоровье и безопасности	Систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Углубить некоторые сведения об организме,	Досуг «Дорога к доброму здоровью». Создание таблицы «Цветок здоровья»

		назначении отдельных органов и условиях их нормального функционирования. Знать особенности своего организма и здоровья.	
2 неделя	Земля и ее соседи	Расширить знания детей о космосе, звездах, Луной, Солнцем, о планетах солнечной системы; Земля – одна из планет Солнечной системы. Рассказать об экологической опасности, угрожающей нашей планете, и действиях человека по её защите. Формировать понятие о том, как дети могут помочь взрослым.	Заседание клуба знатоков на тему «Наша планета Земля». Выставка детского творчества «Рисуем космос».
3 неделя	Защитники Отечества	Углубить знания о Российской армии, дать элементарные представления о родах войск. Расширить знания о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны, о подвигах защитников Отечества в наши дни.	Праздник «День защитника Отечества». Выставка детского рисунка «Армия родная», «Маленькие рыцари»
4 неделя	Наши лесные друзья	Систематизировать знания о диких животных, выявлять особенности приспособления к зиме. Закрепить знания о жизни в зимний период. Закрепить представление о том, как люди помогают выжить животным в зимних условиях.	Заседание клуба знатоков на тему «Наши лесные друзья». Слушание СД «Звуки живой природы»

**Комплексно-тематическое планирование на март
в подготовительной группе**

№	Тема	Цели и задачи	Формы реализации
1 неделя	Народно-прикладное искусство	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством России и Дагестана с керамическими изделиями, народными игрушками.	Выставка детских поделок.
2 неделя	Маму я свою люблю	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 марта». Конкурс красоты. Выставка детского творчества
3 неделя	Зовем Весну - красну	Систематизировать знания детей о весенних изменениях в природе.	Фольклорный праздник «Навруз-Байрам»

		календарю. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.	
4 неделя	Пауки, черепахи, змеи	Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов.	Просмотр видеофильма «В мире животных»

**Комплексно-тематическое планирование на апрель
в подготовительной группе**

№	Тема	Цели и задачи	Формы реализации
1 неделя	Встречаем пернатых друзей	Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной, учить устанавливать связи между сроком прилета птиц и наличием корма. Познакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда, заботятся о птенцах.	День птиц.
2 неделя	Космос и далекие звезды	Расширить представления об освоении космоса. Закрепить знания о современных профессиях, о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.	22 апреля – День Земли. Праздничное занятие «День космонавтики».
3 неделя	О труде в саду и в огороде	Развивать интерес к родному краю. Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (землевладельцев, механизаторов, животноводов). Воспитывать желание помогать взрослым. Формировать навыки практического применения знаний в различных видах деятельности.	Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации.
4 неделя	Дружат дети всей земли	Расширить представление детей о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; учить выделять характерные особенности внешности человека, воспитывать уважение к детям и взрослым.	Досуг «Друзья познаются в беде». Конкурс песен, стихов, пословиц о дружбе. «Пишем письмо друзьям в другую страну».

**Комплексно-тематическое планирование на май
в подготовительной группе**

№	Тема	Цели и задачи	Формы реализации
1 неделя	Этот день Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы». Экскурсия к памятнику воинам, возложение цветов. Театрализованная игра «На поле боя». Выставка рисунков «Этот день Победы».
2 неделя	Все начинается с семени	Стимулировать у детей стремление самостоятельно находить новые признаки весны. Устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Сформировать представление о труде взрослых весной: подготовка почвы к посеву и сев зерна. Воспитывать познавательный интерес к земле и к труду человека на ней.	Экскурсия в магазин «Природа». Выставка семян.
3 неделя	Все о лесе	Сформировать понятие «этажи леса». Выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных. Формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. Продолжать знакомить с Красной книгой, в которую внесены редкие и исчезающие животные и растения родного края. Развивать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле».	Викторина «Юные экологи» «Жалобная книга»
4 неделя	В саду, на лугу, в реке, в озере и в болоте	Обобщить знания детей о типичных экологических системах. Формировать экологическое сознание на основе природоведческих знаний о факторах окружающей среды и гуманного отношения к природе. Систематизировать природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле, формировать умение прогнозировать последствия своих действий.	День цветов. Праздник «Выпуск в школу»

✚ «Для всех, для каждого»

✚ День рождения

Общекультурные традиции:

✚ Праздники – сюрпризы

✚ Музыкальные концерты

✚ Литературные вечера

Региональные праздники:

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Распорядок и режим дня

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	«Здравствуйте!»	Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей. Чтение потешек, песенок, закличек
8.00 - 8.10	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика в игровой форме
8.10 - 8.20	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.20 - 8.40	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.40 -8.50 8.50 – 9.00	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Интеграция образовательных областей
9.00 - 9.20	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
9.20 - 11.20	Прогулка	Двигательная активность (30 минут)
11.20- 11.45	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто».	Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
11.45 -12.20	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение пользованию столовыми приборами, культуре еды.
12.20-12.30	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения
12.30-15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Создание тихой, благоприятной

		обстановки для сна
15.00-15.15	Минутка бодрости (постепенный подъем)	Коррекционная гимнастика после сна в группе
15.15 - 15.30	«Приятного аппетита!»	Полдник: обучение поведению за столом, культуре еды.
15.30-15.50	Минутка игры	Самостоятельная игровая деятельность детей
15.50 – 16.00 16.00 – 16.10	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Интеграция образовательных областей
16.10- 17.30	Подготовка к прогулке «Все на свежий воздух!», прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка- двигательная активность 30мин.
17.30-18.00	Возвращение с прогулки. «В гостях у книжки»	Чтение художественной литературы.
18.00-19.00	Час игры, уход домой: «До свидания!»	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми Работа с родителями.

Примечание:

Мероприятия учебного характера в летний период не проводятся, они заменяются прогулкой.

Продолжительность прогулки максимально увеличивается; игры, физические упражнения проводятся на свежем воздухе.

Согласно санитарным и эпидемиологическим правилам и нормам для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более **1,5 часа** в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет **не более 10 минут**. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8—10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

**Вторая младшая группа
(от 3 до 4 лет)**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	«Здравствуйте!»	Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей. Чтение потешек, песенок, закличек
8.00 - 8.10	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 5 мин).
8.10 - 8.20	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков

		потешек, песенок, закличек
8.00 - 8.10	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 5 мин).
8.10 - 8.20	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство по столовой
8.20 - 8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.50 – 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	Организованная образовательная деятельность	Интеграция образовательных областей
9.50 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Обучение навыкам самообслуживания, игры, наблюдения, труд
12.00 -12.20	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто».	Игры детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.20 -12.50	«Приятного аппетита!» (подготовка к обеду, обед)	Обучение пользованию столовыми приборами, культуре еды.
12.50-13.00	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения
13.00 -15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...» (дневной сон)	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00 -15.25	Минутка бодрости (постепенный подъем)	Коррекционная гимнастика после сна в группе, воздушные и водные процедуры)
15.25 - 15.50	«Приятного аппетита!» (уплотненный полдник)	Обучение культуре еды.
15.50 -16.20	Минутки игры	Игровая деятельность детей
16.20 – 16.35	«Книжкины минутки»	Чтение художественной литературы
16.35 – 18.00	Подготовка к прогулке «Все на свежий воздух!», прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка- двигательная активность 30мин.
18.00 – 19.00	Возвращение с прогулки. Час игры. Уход домой – «До свидания!»	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. Игры, самостоятельная деятельность. Работа с родителями.

Примечание:

Мероприятия учебного характера в летний период не проводятся, они заменяются прогулкой.

Продолжительность прогулки максимально увеличивается; игры, физические упражнения проводятся на свежем воздухе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе составляет 20 минут. В первой половине дня допускается проведение двух занятий с перерывом 10 минут.

**Старшая группа
(от 5 до 6 лет)**

Время	Режимные моменты	Содержание
-------	------------------	------------

7.00 - 8.20	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа.
8.20 - 8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя коррекционная гимнастика (двигательная активность 10 минут)
8.30- 9.00	Приятного аппетита! (подготовка к завтраку, завтрак)	Дежурство по столовой, обучение культуре проведения за столом, обучение культуре еды
9.00- 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35	Организованная образовательная деятельность	Интеграция образовательных областей
10.35 - 10.40	«Развиваем пальчики»	Пальчиковая гимнастика
10.40-10.50	«Учимся дышать»	Дыхательная гимнастика по Стрельниковой
10.50- 12.30	Прогулка на воздухе «Гуляй, наблюдай, свое тело закаляй!»	Наблюдения, игры, труд, солнечные и воздушные процедуры.
12.30- 12.40	«Мы – дежурные!»	Дежурство по столовой, уголку природы
12.40- 12.50	«Умывайся, не ленись, чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду
12.50-13.10	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Воспитание культуры еды
13.10- 15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Сон с использованием музыкотерапии
15.00- 15.25	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе.
15.25-15.40	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Воспитание культуры еды.
15.40-16.20	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей.
16.20- 16.40	«Книжки-наши друзья!»	Чтение художественной литературы
16.40- 18.00	«Ну а вечером опять отправляемся гулять!»	Прогулка. Игры на участке.
18.00-19.00	«Играем вместе!» «До свидания!»	Настольно-печатные игры, дидактические игры. Уход детей домой. Работа с родителями.

Примечание:

Мероприятия учебного характера в летний период не проводятся, они заменяются прогулкой.

Продолжительность прогулки максимально увеличивается; игры, физические упражнения проводятся на свежем воздухе

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе составляет не более 25 минут.

Подготовительная к школе группа

(от 6 до 7 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00 - 8.20	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа.
8.20 - 8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут)
8.30- 8.50	Приятного аппетита! (подготовка к завтраку, завтрак)	Дежурство по столовой, обучение культуре проведения за столом, обучение культуре еды
8.50 – 9.00	Играем вместе	Спокойные игры в уголках
9.00- 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	Организованная образовательная деятельность	Интеграция образовательных областей
10.50 - 10.55	«Развиваем пальчики»	Пальчиковая гимнастика
10.55- 11.05	«Учимся дышать»	Дыхательная гимнастика по Стрельниковой
11.05 - 12.40	Прогулка на воздухе «Гуляй, наблюдай, свое тело закаляй!»	Наблюдения, игры, труд, солнечные и воздушные процедуры.
12.40- 12.50	«Мы – дежурные!»	Дежурство по столовой, уголку природы
12.50- 13.00	«Умывайся, не ленись, чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду
13.00 -13.20	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Воспитание культуры еды
13.20- 15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Сон с использованием музыкотерапии
15.00- 15.25	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе.
15.25-15.40	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Воспитание культуры еды.
15.40-16.20	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей.
16.20- 16.40	«Книжки-наши друзья!»	Чтение художественной литературы
16.40- 18.00	«Ну а вечером опять отправляемся гулять!»	Прогулка. Игры на участке.
18.00-19.00	«Играем вместе!» «До свидания!»	Настольно-печатные игры, дидактические игры. Уход детей домой. Работа с родителями.

Примечание:

Мероприятия учебного характера в летний период не проводятся, они заменяются прогулкой.
Продолжительность прогулки максимально увеличивается; игры, физические упражнения проводятся на свежем воздухе

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе составляет 30 минут с перерывами не менее 10 минут.

3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

- Примерная основная образовательная Программа «От рождения до школы»
- Примерная региональная образовательная программа дошкольного образования РД
- Региональная Программа «Родничок».
- Региональная программа «Дети Гор».
- Методические пособия для педагогов по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 мес. До 8 лет (по образовательным областям)
- Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций по организации жизни детей в разных возрастных группах МБДОУ.
- Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах МБДОУ.
- Комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам
- Комплекты дидактических и демонстрационных материалов
- Электронные образовательные ресурсы
- Детская художественная литература

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство
Н.Н. Авдеева О.Л. Князева	Безопасность	Санкт-Петербург

Р.Б.Стеркина		Детство-Пресс
Т.Н.Доронова О.А.Карабанова Е.В.Соловьева	Игра в дошкольном возрасте	Изд.дом "Воспитание школьника"
Т.Н.Доронова	Играют взрослые и дети	г.Москва "Линка-Пресс"
Новосёлова С.Л.	Игра дошкольника	
Якобсон А.А.	Моральное воспитание в детском саду.	Издательский дом «Воспитание дошкольника»,
Кошелев В.М.	«Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей.	М., Просвещение
Грибовская А.А., Кошелев В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	М.,Просвещение
Топоркова Л.А., Доронова Т.Н.	Сделаю сам. Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста	М.Просвещение
Р.С. Буре, Г.Н. Година	«Учите детей трудиться» (методическое пособие).	
Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю..	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду»	

Р.С.Буре	Дошкольник и труд	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Гусарова Л.Ф.	Гендерное воспитание в условиях дагестанского д/с	Махачкала, 2013

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство
Гризик Т.И.	Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей.	Москва, Просвещение, 2002
Гризик Т.И.	Познаю мир. Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста»	Москва, Просвещение, 2002
Гризик Т.И.	Познаю мир. Я во всем люблю порядок. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста	Москва, Просвещение, 2002
Гризик Т.И.	Познаю мир. Знаки и символы. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста»	Москва, Просвещение, 2002
Гризик Т.И.	Познаю мир. Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной	Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Магомедова Калимат Аскеровна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022