***Конспект игры-занятия в старшей группе***

**Тема:**

**" Не имя красит человека, а человек имя"**

**Воспитатель: Наврузова Г.М.**

Введение

Традиции, обычаи и культура родного края должна войти в сердце ребенка и стать неотъемлемой частью его души. В соответствии с требованиями Образовательной Программы нашего детского сада, разработанной на основе Программы «От рождения до школы» и Региональной программы «Родничок» - я знакомлю детей с культурой и искусством народов Дагестана, стараюсь приблизить, детей к традициям и обычаям нашей республики. На данном занятии моя главная, “помочь ребенку выразить свое отношение к самобытной культуре дагестанского народа через его обычаи, народное творчество и произведения дагестанских писателей.

**Программа содержание:**

- *Воспитание у детей* гражданственности, патриотизм а, чувство гордости за свой край, уважительного отношения к обрядам и традициям своего народа используя приемы и метода патриотического и интернационального воспитания в соответствии с требованиями ФГТ. *- Формирование у детей* духовной культуры, основы жизни наших предков, через знакомство с обрядами нашего края, и приобщению к народному творчеству и произведениям дагестанских авторов.

* *Образовательные задачи*: познакомить детей старшей группы с

обрядом имя наречения, используя игровые приемы и приемы театрализованной деятельности, произведения дагестанских писателей и

фольклора народов Дагестана.

* Развивающие задачи: развивать творческие способности дошкольников, навыки совместной работы. Развивать связную речь, память, внимание мышления.
* Воспитательные задачи: воспитывать у детей любовь к обычаям и традициям своего народа через знакомство с обрядами дагестанских народов.

- Наглядный материал: цветные пособия с изображением народных

промыслов, изделия из бабушкиного сундук а (утварь, предметы одежды, ковры, посуда.)

- Музыкальное оформление: дагестанские народные мелодии и песни.

* Материалы и оборудование: фотографии и иллюстрации, магнитофон, кассеты с записями, альбомы, цветная бумага, клеевые карандаши и т.д.
* Предварительная работа: чтение литературных произведений Р. Гамзатова А. Абубакара. Ф. Алиевой. Чтение и заучивание стихотворений, потешек, закличек. Разучивание инсценировок, народных игр, плясок поговорок. Склеивание объемных фигур (яблоки, груши) из четырех составных плоскостных фигур, путем сложения пополам - и попарного склеивания.

**Не имя красит человека, а человек имя** .

- Ребята, сегодня я хочу напомнить вам пословицу. Не имя красит человека, а человек имя. Как вы понимаете эту пословицу? О чем она?

* + - Да, ребята, не важно как зовут человека, кто он и где родился. Само имя никак не красит человека оно дано людям лишь для того, чтобы можно было бы, как-то называть, звать. А красит имя, только поступки самого человека. Об этом, о том, как у нас в Дагестане принято давать имя ребенку, о том как достойные сыны дагестанского народа прославили свои имена, свои фамилии, свою Республику на всю страну и на весь мир

мы с вами и поговорим.

* + - Давайте продолжим нашу беседу. Садитесь спокойно на стульчики!
    - Дети как вы думаете, что нас сопровождает с рождения и всю жизнь.
    - С самого рождение и всю жизнь с нами наши имена.
    - Да, ребята! Это первый и самый дорогой подарок, который мы получаем от близких нам людей. Родители, родные и близкие, мудрецы всех времен искали и находили новорожденным достойные имена. Они желали, чтобы имя помогало младенцу стать настоящим человеком. У многих народов и у нас в Дагестане есть традиции встречать нарождённых. Есть и традиция выбора и присвоения детям добрых имен.
    - Ребята, давайте, посмотрим как дают имя у нас в Дагестане. (Обряд).

— Ребята, Расул означает посланец!

* + - Давайте, каждый из вас выскажет пожелание нашему маленькому Расулу.
    - А какого известного человека по имени Расул вы знаете?
    - А какие произведения писал Р.Гамзатов.
    - Таких замечательных людей как Р. Гамзатов которые хорошими поступками украсили свои имена и прославили Дагестан очень много.

Мы с вами знакомы с некоторыми из этих людей. Посмотрите,

пожалуйста, может быть вы кого-то узнали.

* + - Имам Шамиль
    - Аметхан Султанов

*-* Сулейман Стальский

* Рамазан Фаиталиев
* Расул Гамзатов
* Ширвани Чаллаев
* Магомед Гаджиев
* Молодцы, ребята! Вот сколько вы знаете знаменитых имен.
* А я хочу Вас познакомить сегодня с незнакомыми вам героями Дагестана, чьи имена носят улицы нашего города.
* Посмотрите, пожалуйста. Это Али—хаджи Акушинский — он ученый богослав. Его почетам горцы за его мудрость, справедливость и ученость.

А это портрет Уллубия Буйнакского — это революционный деятель Дагестана. Он защищал интересы простых людей. В его честь названы улицы во многих городах Дагестана и России.

Ребята, и в настоящее время очень много выдающихся людей ученых, врач ей, музыкантов, певцов, которые украшают хорошими поступками свои имена и нашу Pecпублику.

В их честь открываются музеи, им посвящаются стихи и песни, сооружаются памятники

Я хочу показать вам фотографию памятника установленного в нашем

городе подскажите кому этот памятник.

* Это памятник Махачу Дахадаеву.
* Верно, Ребята! Это известный дагестанский революционер. Он очень много сделал для Дагестана и дагестанского народа. До сих пор мы любим и храним память об этом гepoe.
* Давайте вспомним песню о М. Дахадаеве.
* Весть о рождении человека, самая желанная весть для народов Дагестана. Вестника ждет ценный подарок. Неврождённого встречают всей семьей. В его честь подают угощения, играет музыка, звучат тосты и поздравления. Прежде всего новорожденному дается имя деда, прадеда, бабушки, прабабушки. Выбирается имя наиболее желанное для родителей.
* Какое же имя присвоено вам и чему оно вас учит.
* Об именах сложено не мало стихов ,песен, рассказов и сказок, пословиц и говорок. А кто знает стихи о именах?
* Очень интересные стихи. Молодцы ребята.
* Давайте, вспомним пословицы о именах.
* А ваши имена вам нравятся?
* А вот одной девочке не нравилось свое имя. Вы догадались о ком речь?
* Давайте, мы сейчас вспомним это рассказ. А расскажем необычным способом, с помощью схем.
* Почему Жаннет хотела, чтобы ее звали Рукият, Аймисей?
* А как вы думаете, воспитательницы хвалили этих детей за их имена или за что-то другое.
* А что отвечала Жаннет бабушка?
* Да ребята! Конечно, же бабушка была права, детей звалят не за их имена ,а за их хорошие и добрые поступки.

**Физминутка.**

* А сейчас, ребята, посмотрите сюда это родовое дерево семьи.На них изображены все члены семьи. Бабушки, дедушки - это наши корни, они дают силу всему дереву, папы мамы -это сильные ветви дерева, а молодые побеги -это дети то есть вы.
* Но ведь наша группа - это большая дружная семья. Ведь мы с вами живем в д/с - играем, занимаемся, дружим. А давайте сделаем дерево нашей группы (показ дерева).
* Посмотрите, вот такое у нас замечательное дерево. Украсим его красивыми плодами с нашими фотографиями и именами.
* Давайте, подойдём к столам. А я напомню вам как склеивать яблоко.
* Приступайте, ребята к работе. Не забывайте для чего нужны салфетки.
* Полюбуйтесь своим яблоком. А яблоки нужно разместить на нашем дереве.
* Ребята, посмотрите какое получилось у нашей группы красивое дерево семьи.

Мы обязательно заберем его в rpyппy, чтобы показать нашим папам и мама.

* У вас у всех очень красивые имена. Давайте, возьмёмся за руки, закроем глаза и подумаем какими добрыми и хорошими поступками мы украшаем свое имя. ,
* А теперь откройте глазки и скажите о чем вы подумали.
* Ребята, как много нового и интересного мы сегодня узнали.
* А с чем вы познакомились? Давайте вспомним.
* Вот и закончилась наша беседа об именах.